Maya 4a Astas mamma

Sofie 2B Johns mamma

Lajos 3A och 3B Erik, Martin och Izabellas pappa

Malin 6A och FB Manfreds och Hedvigs mamma

Lisa 4a Folkes mamma

Maritza 2A Milas mamma

Sofia 2or Kalles mamma

Jenny 1B Billys mamma

Presentationsrunda

Maria presenterar upplägg:

2 gånger per termin, kanske 3 per läsår.

Vi diskuterar inte enskilda elever, lärare eller klasser.

Bollplank till skolan.

Innan höstlovet är den tuffaste perioden i skolans värld men vi hade en bra start. Särskild fritids, som har fått en till lärare i fritidshem, en förskolelärare och en mellanstadielärare.

Upplandning i åk 4 började landa bra. Fanns en del schemabrytande och gruppstärkande aktiviteter.

Årets verksamhetsmål:

Vi fortsätter jobba med att utveckla studiero. Lärarna i F-3 och 4-6 jobbar med det under sin fortbildning (till exempel klassrumsbesök och det ingår i IBIS-arbetet.

Matematik:

Resultaten har på samhällsnivå blivit sämre. Kommunen har det fortsatt som fokusområde och även vi fortsätter med det. Även det ingår i fortbildningen för F-3 och 4-6.
Nytt läromedel (Rik matematik). Kräver mer från lärare.

Fritidshem:

Planering utifrån individuella behov. Erbjuda möjlighet till återhämtning. Tydlighet genom bildstöd osv.

Fritidsnätverk med skolor i området för utbyte.

Ordet är fritt:

Inlärningsmetod med musik. Låtar om multiplikationstabeller osv. Kanske går att använda i musikundervisningen?

Bilfri zon: Mycket trafik runt skolan. Många elever kommer till skolan utan hjälm, knäpper delvis av sig den precis innan de kommer till skolan. Kan man ha enkelriktad trafik? Ännu värre nu när förskolan renoveras. Inga farthinder finns heller.

Skolavslutning: Elev med SD-keps på scenen. Yttrandefriheten väger så pass att skolan inte får begränsa.

Även vid planerad frånvaro av lärare kollas det ibland på film i stället för undervisning. Planeringar finns men ibland verkar det fallera. Ibland räcker inte planering över hela lektionen och då gör man annat i slutet. Vi tipsar alla lärare om att skicka glosor i veckobrevet.

Personalen på förskolan upplever att elever från skolan är vid staketet och är otrevliga. Vi tar det på morgonmötet.

Elever duschar inte efter idrott eller friluftsdagar. Upplevs som jobbigt när man inte har handduken med in i duschen.
Skolan hyr idrottshallen och behöver dela tiderna med Börje. Därför förekommer kortare idrottspass. Kortare pass används mer för teori.

Mobilförbud. Tryck på elever att ha mobil tidigt. Hur kan man nå samsyn mellan föräldrar? Anna-Klara Patton, skolläkare, kan bjudas in för föreläsning för vårdnadshavare. Kurator pratar om sociala medier med mellanstadiet.

Lite dålig information från förskoleklass för familjer som är nyinflyttade upplevs. Karuselldag och öppet hus finns. Förskolor i omgivningen kommer på besök/besöks. Informationen går ut tidigt och det kanske behövs påminnas. Föräldramöte innan sommaren önskad? Välkomstbrev finns.

Skolbussar: Orolig efter nyaste incidenten. Bussar åker också i diket under vintern. Busshållplatser glöms ibland. Administrator Jeanette har regelbundna ”bussmöten” och tar med sig det. Malin mejlar UL och utbildningsnämnden.

Fika under schemabrytande dagar. Olika i olika klasser. Skolan säkerställa att det alltid finns extra. Skoljogg kanske blir kortare i framtiden också.

Gemensamt system för inbokning av utvecklingssamtal önskas. Nu görs det olika av olika lärare. I åk 4 har de tre mentorer och det ställer till det i Unikum.

Veckobrev går ut till parallellerna.

Hur många prov kan man ha på en vecka? Finns det en policy? Eller kan man åtminstone informera vårdnadshavare tidigare? Vi brukar säga max 2 per vecka men ibland kan det behövas fler. Då ska information dock komma i god tid. Vi ser till att instuderingsfrågor skickas ut tillsammans med svaren.

Skolrådsmöte - sammanfattning

Under höstens första skolrådsmöte samlades representanter från flera årskurser för att diskutera skolans utveckling, aktuella frågor och vårdnadshavares synpunkter. Skolrådet fungerar som ett forum för dialog mellan hem och skola där fokus ligger på verksamhetsfrågor, inte på enskilda elever, klasser eller medarbetare.

Höstterminen har inletts på ett positivt sätt trots att perioden före höstlovet ofta är en intensiv tid. Den särskilda undervisningsgruppen har förstärkts med ytterligare personal, och övergången till mellanstadiet för årskurs 4 har stöttats genom gruppstärkande aktiviteter och schemabrytande dagar.

Verksamhetsmål under läsåret

Skolan fortsätter att arbeta med två prioriterade utvecklingsområden:

- **Studiero**, där lärare arbetar med gemensam kompetensutveckling och erfarenhetsutbyte som en del av skolans trygghets- och utvecklingsarbete.
- **Matematik**, som fortsatt är ett fokusområde både lokalt och inom kommunen. Under året används det nya läromedlet *Rik matematik*, vilket innebär nya möjligheter och arbetssätt i undervisningen.

Fritidshemmet

Fritidshemmet fortsätter att utveckla verksamheten med fokus på elevernas individuella behov. Bland annat erbjuds möjligheter till återhämtning och tydliga strukturer genom exempelvis bildstöd. Personalen deltar också i nätverk med andra skolor för erfarenhetsutbyte och kompetensutveckling.

Frågor och synpunkter från vårdnadshavare

Under mötet lyftes flera frågor och förbättringsförslag:

- Trafiksituationen kring skolan upplevs som utmanande, särskilt under perioder då förskolans verksamhet påverkas av renovering. Frågan om trafiksäkerhet kommer att fortsätta följas.
- Önskemål framfördes om mer gemensamma rutiner för bokning av utvecklingssamtal.
- Information kring prov, läxor och instuderingsmaterial lyftes som viktig för att ge elever och vårdnadshavare god framförhållning.
- Möjligheten att använda musik som stöd i lärandet diskuterades.
- Mobilanvändning och sociala medier bland barn och unga var ett område som engagerade deltagarna. Skolan informerade om pågående arbete kring dessa frågor.
- Synpunkter framfördes kring information till familjer som är nya på skolan samt kring skolskjutsarnas säkerhet och funktion.

Skolan tar med sig mötets synpunkter i det fortsatta utvecklingsarbetet och tackar alla deltagare för ett engagerat och konstruktivt samtal. Nästa skolråd ger möjlighet att följa upp flera av de frågor som diskuterades.