

## Rutiner för KiVa -teamet

KiVa-teamet blir inkopplat när det varit **upprepade** kränkningar.

1. Läraren gör bedömning om KiVa-teamet behöver kopplas in. Eleven själv kan ta kontakt med teamet och då gör teamet en bedömning om utredning ska påbörjas. Anmälan kan göras via *blankett 1, sållningsblankett* som finns på Insidan. Blanketten skickas/ges till någon i KiVa-teamet.
2. När ett ärende kommit in till KiVa-teamet utreds och behandlas ärendet och anmälan om kränkande behandling (kommunens) skickas in till DOKÄ. Utifrån att det är upprepade kränkande behandlingar det handlar om så bör de enskilda kränkningarna redan finnas dokumenterade. Utredningsblanketten (kommunens) kan påbörjas.
3. Utredningen och behandlingen påbörjas på en gång **genom ett samtal med den som anser sig vara utsatt** för upprepad kränkande behandling. I det samtalet är det två från KiVa-teamet som deltar. En som för samtalet och en som skriver. I samtalet ska det framkomma vilka som deltagit i kränkningarna, vad det är för slags kränkningar och om det finns några personer som den utsatta tycker har stått på hans sida. Utredaren ska förmedla att vi står på den utsattes sida och kommer hjälpa till att sätta stopp för kränkningarna. Till hjälp kan *blankett 2* användas.
4. Sedan sker **enskilda samtal med var och en som den utsatta namngivit**. Dessa samtal ska vara relativt korta, cirka 5-10 minuter långa. Vi ska meddela att vi känner till kränkningarna och att de måste upphöra på en gång. Eleven kan få försvara sig men det ska inte ges något djupare utrymme till det. Eleven ska själv få komma med förslag om hur vi denne kan förändra sitt beteende och detta skrivs ner till en överenskommelse. Det följs upp under nästa samtal. *Blankett 3* kan användas som hjälp
5. **KiVa-teamet informerar föräldrar** till samtliga elever om att samtalen ägt rum och hur vi kommer att fortsätta med uppföljningssamtal. **Information om samtalen ges även till klasslärare.**
6. **Uppföljningsmöte med den eleven som varit utsatt för upprepande kränkande behandling.** De samtalen kan hållas med en eller två ur KiVa-teamet. Anteckningar förs. I det samtalet fokuseras det på om situationen har förbättrats och om kränkningarna upphört. *Blankett 5* kan användas som hjälp.
7. **Uppföljningsmöten enskilt med de elever som deltagit i de upprepade kränkande behandlingarna.** Samtal med två ur KiVa-teamet. En som för anteckningar och en som håller i samtalet. Fokus ligger på att gå igenom om överenskommelserna hållits samt vad elever i fortsättningen kan göra för att inte kränkningarna ska komma tillbaka. *Blankett 6* kan användas.



8. **Vid behov** hålls ett gruppsamtal med samtliga elever som deltagit i de upprepade kränkande behandlingarna. Vid det samtalet ska eleverna enbart berätta om sina överenskommelser för varandra. Ingenting annat.
9. **Alla anteckningar lämnas till den som ska sammanställa utredningen.**
10. **Utredningsblankett sammanställs och skickas in till DoKÄ.**

**KiVa-teamet träffas en gång i veckan, onsdagar kl. 12.30-13.00.**