

Vänge skolas plan för studie och yrkesvägledning

Vid början av ett nytt läsår besöker rektor alla klasser och pratar om vikten av studier för att nå sina framtidsdrömmar och mål. Vad eleverna önskar för yrke lyfts fram och kopplas samman med deras studier.

I åk F-3 samtalar och arbetar vi på följande sätt och områden:

Tema Samhället Åk F-3

- Vilka yrken finns i vår närhet, på skolan och i Vänge? Vad innebär de olika yrkena?
- Vad vill du bli när du blir stor, eleverna får på olika sätt arbeta med frågan. Undervisningen är neutral och yrke-kön kopplas inte samman. Alla elever uppmuntras tänka på alla yrken oavsett kön.
- Föräldrar inbjuds att komma till skolan och berätta om sitt arbete och inspirera.

Tema Ekeby (lokal anknytning) Åk 2

- Om du levt förr vad skulle du kunna arbetat med då? Skillnader förr och nu. Frågan om skillnader mellan de yrken män resp. kvinnor valde då jämfört med nu lyfts fram.

Tema Kartan Åk 3

- Vilka yrken finns i vår närhet, på skolan och i Vänge? Vilka yrken finns i Uppland? Frågor om vad olika yrken innebär och vad som krävs för att nå dem samtalas om.

I åk 4-6 samtalar och arbetar vi på följande sätt och områden:

Åk 4 Eleverna lär sig om samhället, vilka yrken som är viktiga för att samhället och välfärden ska kunna fungera.

Åk 5 inför språkvalet kommer språklärare och informerar om de olika språken och dess yrkesförankring. Eleverna får besöka en arbetsplats en dag.

Åk 6 Undervisning och resonemang gällande fortsatta studier och arbete. Undervisningen fokuserar på betyg och vilka möjligheter de ger till vidareutbildning på gymnasium och högskola/universitet och vad det i sin tur gör för ett fortsatt yrkesliv. Utbildningen lyfter fram att alla ämnen är viktiga då det kan vara svårt att vid 12-års ålder exakt veta vad man kommer att plugga/jobba med som vuxen. Eleverna får intervjua sina föräldrar om deras yrkesvalsbanan och om vilket favoritämne de hade i åk 6. Vilket ämne har de haft mest nytta av som vuxna?

Ur "Läroplan för grundskolan, LGR11":

A: Varje elev kan (efter utgången grundskola) göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

B: Alla som arbetar i skolan ska bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.

C: Rektor ansvarar för att samverka med skolor och arbetslivet utanför skolan utvecklas så att eleverna får konkreta erfarenheter av betydelse för deras val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

D: Rektor ansvarar för att den studie- och yrkesorienterande verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför fortsatt utbildning.